

**TÜRKİYE ATICILIK VE AVCILIK FEDERASYONU**  
**ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1 - (1)** Bu Talimatın amacı, Federasyona bağlı spor dallarına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2 - (1)** Bu Talimat, Türkiye Atıcılık ve Avcılık Federasyonu bünyesindeki antrenör eğitimi programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3 - (1)** Bu Talimat 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4 - (1)** Bu Talimatta geçen;

- a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Atıcılık ve Avcılık Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi,
- b) Antrenörlük belgesi: Federasyona bağlı spor dallarında kademeler ve branşlar itibarıyla verilen belgeyi,
- c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminde yürütülecek programı,
- ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,
- d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
- e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi,
- f) Eğitim kurulu: Türkiye Atıcılık ve Avcılık Federasyonu Eğitim Kurulunu,
- g) Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
- ğ) Eğitim yöneticisi: Uygulama eğitiminin sevk ve idaresi ile ilgili görevleri yapmak üzere Federasyon tarafından görevlendirilen kişiyi,
- h) Engelli spor dalları: Engelli sporcuların katıldığı spor dallarını,
- ı) Federasyon: Türkiye Atıcılık ve Avcılık Federasyonu Başkanlığını,
- i) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
- j) Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,
- k) Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'nin 13 üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
- l) Talimat: Türkiye Atıcılık ve Avcılık Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,
- m) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
- n) Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,
- o) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimi,



- ö) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,  
p) Yönetim Kurulu: Türkiye Atıcılık ve Avcılık Federasyonu Yönetim Kurulunu,  
r) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği’ni ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

#### Antrenör eğitim programı

**MADDE 5 -** (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık veya yetkilendireceği eğitim kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

#### Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu

**MADDE 6 -** (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi ve Bakanlığın onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

#### Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

**MADDE 7 -** (1) Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

- En az lise veya dengi okul mezunu olmak.
- Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malul bulunmamak.
- Ruh sağlığı ve hastalıkları uzman hekimlerince düzenlenen akıl hastalığı olmadığına dair sağlık raporunu ibraz etmek.
- Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenек yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan malvarlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.
- Birinci kademe uygulama eğitimine katılacaklar adaylar için en az on sekiz yaşını bitirmiş ve 40 yaşından gün almamış olmak.
- Federasyonun milli sporcuları ve en az üç yıl aktif sporcu olup, her yıl ayrı ayrı değerlendirilmek üzere ilgili yıllarda Federasyonun düzenlediği yarışmaların en az %70 ine katılan sporcularda 40 yaş sınırı aranmaz.

(2) 13/07/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile federasyonun Disiplin Talimatına göre;

a) Antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içinde bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza alanlar,

b) Üç yıl ve üzeri veya sürekli hak mahrumiyeti cezası alanlar hiçbir şekilde, Yönetmelik kapsamında ilgili cezanın verildiği spor dalında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamaz.

(3) Doping mücadele kural ihlalleri sebebiyle Spor Disiplin Yönetmeliği ile



federasyonların disiplin veya ceza talimatlarına göre antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içerisinde ceza alanlar yönünden ilgili yaptırım, tüm spor dallarında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamama şeklinde uygulanır.

(4) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

- a) Federasyona bağlı ilgili spor dalında ISSF (Uluslararası Atıcılık Sporları Federasyonu) onaylı uluslararası müsabakalarda derece almış olmak,
  - b) Federasyona bağlı ilgili spor dalında Milli Sporcu olmak,
  - c) Federasyona bağlı ilgili spor dalında resmi ulusal müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek,
  - ç) Federasyona bağlı ilgili spor dalında lisanslı sporcu olmak,
  - d) Beden eğitimi veya spor bilimleri alanında eğitimi veren yükseköğretim kurumlarında federasyona bağlı ilgili spor dalında ders almış olmak,
  - e) Üniversite veya yüksekokullardan mezun olmak,
  - f) Yabancı dil bildiğini belgelemek,
- eğitime alınmada tercih sebebidir.

#### **Uygulama eğitimi**

**MADDE 8-** (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademelere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri ekte düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

#### **Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği**

**MADDE 9-** (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor branşında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gerekir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademede belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Antrenör uygulama eğitiminde Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde; spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı uyruklu antrenör görevlendirilebilir.

#### **Devam zorunluluğu**

**MADDE 10 -** (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fıkrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

#### **Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları**

**MADDE 11 -** (1) Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısımlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeler katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.



## **Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi**

**MADDE 12 –** (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimine başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, sınavlar yazılı ya da sözlü şeklinde yapılabilir. Komisyonun değerlendirmeyi yapabilmesi için, dersin sorumlu eğitmeninin uyguladığı sınav tarzına yönelik olarak; cevapların ve puanlarının net ve komisyon üyeleri tarafından anlaşılabilir olduğu değerlendirme çizelgesi hazırlanmış olması ve bu çizelgeyi ilgili sınav tarihinden önce sınav komisyon başkanına iletmış olması gerekmektedir.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.

c) Kademeler itibarıyla uygulama eğitiminde yer alan derslerin sınavlarından başarısız olanlar daha sonra açılacak aynı kademede uygulama eğitiminde başarısız olduğu dersin eğitimine ve sınavına, ilk uygulama eğitimi kayıt tarihinden itibaren dört yıl içerisinde en fazla dört defa katılabilir. Bu süre sonunda başarısız olanlar ile uygulama eğitiminde yer alan derslerin tümünden başarısız olanlar ilgili kademede uygulama eğitimini tekrarlamak zorundadır.

ç) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, mevzuatında aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademede antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

### **Sınav sonuçlarına itiraz**

**MADDE 13 -** (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

### **Antrenör gelişim semineri**

**MADDE 14 -** (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademede antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen spor alanında seminerler, Yönetmelik'in 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali**

#### **Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları**

**MADDE 15 -** (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmelik'in 18 inci maddesi esas alınır.

#### **Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri**

**MADDE 16 -** (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademede uygulama eğitimine ve daha alt kademede uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademede uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademede temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gerekir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine



sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; başantrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere, yönelik düzenlenen eğitimdir.

### **Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri**

**MADDE 17 - (1)** Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Federasyona bağlı bir spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı federasyona bağlı bir spor dalı olmayıp en az bir dönem federasyona bağlı bir spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler, eğitim aldığı federasyona bağlı bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki haklarının yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca federasyona bağlı bir spor dalında, kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muaftır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Federasyona bağlı bir spor dalında en az iki dönem eğitim aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup federasyona bağlı bir spor dalını tercih etmeleri ve uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, federasyona bağlı bir spor dalının temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) En az bir dönem federasyona bağlı bir spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler federasyona bağlı bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, federasyona bağlı ilgili spor dalına ait yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca federasyona bağlı bir spor dalında temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muaftır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muaftır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fıkraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen Öğrenim denkliğini ve spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup,



Bakanlık veya ilgili federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

**Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri**

**MADDE 18 -** (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmelik'in 22'nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

**Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri**

**MADDE 19 -** (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23'üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

**Antrenörlük belgesi**

**MADDE 20 -** (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24'üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

**Antrenörlük belgesi denklik işlemleri**

**MADDE 21 -** (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemleri Yönetmeliğin 25'inci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

(2) Federasyona bağlı spor dallarından herhangi birinde antrenörlük belgesine sahip olanlar, talepleri halinde federasyona bağlı engelli spor dallarından yalnızca birinde, buldukları kademedeki spor dalına ilişkin temel eğitim ve sınavından muaf olarak doğrudan uygulama eğitimine katılabilir.

**Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali**

**MADDE 22 -** (1) Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali, Yönetmeliğin 26'nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

**Çeşitli ve Son Hükümler**

**Talimatta yer almayan hükümler**

**MADDE 23-**(1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

**Öğretim elemanlarının hak ve muafiyetleri**

**MADDE 24 -** (1) Öğretim elemanlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin geçici 2'nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

**Yürürlükten kaldırılan mevzuat**

**MADDE 25 -** (1) 05/10/2020 onay tarihli ve Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü internet sitesinde yayımlanan Türkiye Atıcılık ve Avcılık Federasyonu Antrenör Eğitim Talimatı yürürlükten kaldırılmıştır.

**Yürürlük**

**MADDE 26-** (1) Bu Talimat, Bakanlığın internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

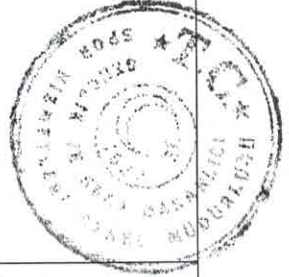
**MADDE 27 -** (1) Bu Talimat hükümlerini Türkiye Atıcılık ve Avcılık Federasyonu Başkanı yürütür.




Ek:

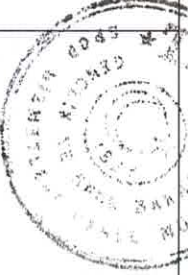
**TÜRKİYE ATICILIK VE AVCILIK FEDERASYONU ANTRENÖR UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**Plak Atışları ve Havalı Ateşli Silahlar Ders İçerikleri ve Saatleri**

Dersin Adı	1 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2 nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
<b>Spor Dalı Oyun Kuralları Bilgisi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Emniyet tedbirleri</li><li>o Genel Poligon Standartları</li><li>o Kıyafet, Ekipman, Hedef ve Mühimmat Kuralları</li><li>o İlgili Dallar Yarışma Kuralları</li><li>o Yarışma Görevlileri</li><li>o Cezalar</li><li>o İtirazlar</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>8 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Yarışma Kuralları Düzenlemeler-Güncellemeler</li><li>o Malzeme ve Ekipman Kuralları Düzenlemeler-Güncellemeler</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>8 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Yarışma Kuralları Düzenlemeler-Güncellemeler</li><li>o Malzeme ve Ekipman Kuralları Düzenlemeler-Güncellemeler</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>4 Saat</b></p>		
<b>Spor Dalı Ekipman Bilgisi ve Teknik Temelleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Kıyafet, Ekipman, Hedef ve Mühimmat Bilgisi ve İlgili Dal Disiplinlerin tanıtımı</li><li>o Sporcu-Silah ve Mühimmat Uyum Bilgisi</li><li>o Hakim(Baskın) göz belirleme</li><li>o Temel Atış Pozisyon Stilleri; olumlu ve olumsuz yönlere</li><li>o Stiller göre Duruş, Tutuş, Bakış, Hazır Pozisyonu ve Atışı Bitiriş Pozisyon Bilgileri</li><li>o Rutinler; olumlu ve olumsuz yönlere</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>12 Saat</b></p>				
<b>Yeni Başlayanlarda ve Gençlerde Atıcılık Öğretimi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Sporunun tanınması (Eğitim durumu, spor özgeçmişi, maddi durum, hedefleri vb.)</li><li>o Yaşa ve cinsiyete göre psikomotor gelişim</li><li>o Biyomekanik</li><li>o Genel ve özel ısınma</li><li>o İlgili spor dalını destekleyici eğitsel oyunlar</li><li>o Sporcu-Antrenör İletişimi</li><li>o Etik kurallar</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>12 Saat</b></p>				
<b>Spor Dalı Yetenek Seçimi ve Performans Gelişimi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Antrenman takibi ve uygulanması</li><li>o Yetenek Seçim Yöntemleri (Alan ve Laboratuvar Testleri, Bilimsel Seçim, Doğal Seçim)</li><li>o Spor Dalı Gözlem Teknikleri</li><li>o Veri Kayıt Yöntemleri</li><li>o Raporlama</li><li>o Geribildirim</li><li>o Yapıcı Eleştiri Yöntemleri</li><li>o Karakter Gelişimi ve Dürüstlük</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>8 Saat</b></p>				



<p><b>Spor Dalı Teknik Öğretim Becerisi ve Taktiksel Yaklaşımlar</b></p>		<p>o İlgili Spor Dalı Disiplinleri ve Sporcuların Uygulayışı</p> <p>o Biyomekanik</p> <p>o Duruş Pozisyonunun Belirlenmesi</p> <p>o Vücut Pozisyonu (Pozisyonların avantaj ve dezavantajları)</p> <p>o Ayak arası açılar ve ayakların konumları (Avantaj ve Dezavantajları)</p> <p>o Tutuş Pozisyonunun Belirlenmesi</p> <p>o El Tutuş Pozisyonları Avantaj ve Dezavantajları (Kabza, El kundağı)</p> <p>o Kol Pozisyonları ve Dirsek Açılı (Avantaj ve Dezavantajları)</p> <p>o Tetik Tutuş Pozisyonları (Avantaj ve Dezavantajları)</p> <p>o Bakış Pozisyonunun Belirlenmesi</p> <p>o Göz Bakış Açısı, Görüş Alan Genişliği</p> <p>o Hazır Pozisyonu, Tetiği Çekiş ve Atışı Bitiriş</p> <p>o Nefes Kontrolü</p> <p>o Omuz/El-Silah Bağlantısı</p> <p>o Odaklanma/Dikkat</p> <p>o Doğru Stilin Belirlenmesi</p> <p>o Ortama Uygun Ekipman Ve Kıyafet Kullanımı</p> <p><b>20 Saat</b></p>		
<p><b>Spor Dalı Temel Kondisyon Antrenman Yöntemleri ve Antrenman Planı</b></p>		<p>o Kuvvet, Dayanıklılık, Esneklik, Denge ve Çabukluk Antrenmanları</p> <p>o Motivasyon, Kaygı, Stres, Korku, Özgüven, Odaklanma ve Dikkat Kavramları</p> <p>o Reaksiyon, Dikkat ve Sezinleme Zamanı Antrenmanları</p> <p>o Uyarılmışlık Kavramı ve Kuramlar</p> <p>o İmgeleme Yöntemi</p> <p>o Gevşeme Teknikleri (Nefes Kontrolü, Otojenik Egzersiz vb.)</p> <p>o Kapsam-Süre-Şiddet-Sıklık Kavramları</p> <p>o Mikro-Makro Döngüler ve Planlarını Hazırlama</p> <p>o Uygun Antrenman Yöntem Sırasının Belirlenmesi</p> <p>o Tek Zirveli, 2 Zirveli ve Çok Zirveli Planlar Hazırlama</p> <p>o Dinlenme, Toparlanma, Tükenmişlik ve Sürantrnman</p> <p>o Temel Beslenme Bilgisi</p> <p><b>16 Saat</b></p>		
<p><b>Spor Dalı Performans Gözlem, Değerlendirme ve İletişim Yöntemleri</b></p>		<p>o Performans ve Rapor Değerlendirmesi</p> <p>o Yetenek Seçim Yöntemleri (Alan ve Laboratuvar Testleri, Bilimsel Seçim, Doğal Seçim)</p> <p>o Geribildirim Döngüsü</p> <p>o Sporunun ve Antrenörün Not Defteri</p> <p>o Etkili Mesaj Gönderme ve Alma</p> <p>o İletişim Bozuklukları</p> <p><b>4 Saat</b></p>		



<p><b>Spor Dalı Güncel Teknik-Taktik Bilgiler ve Performans Analizi</b></p>			<p>o Spor Dalı Tekniksel/Taktiksel Yeni Yaklaşım veya Stiller  o Vücut Pozisyonu (Pozisyonların avantaj ve dezavantajları)  o Ayak arası açılar ve ayakların konumları (Avantaj ve Dezavantajları)  o El Tutuş Pozisyonları Avantaj ve Dezavantajları (Kabza, El kundağı)  o Kol Pozisyonları ve Dirsek Açılırları (Avantaj ve Dezavantajları)  o Tetik Tutuş Pozisyonları (Avantaj ve Dezavantajları)  o Göz Bakış Açısı, Görüş Alan Genişliği  o Yaygın Hata Düzeltmeleri  o Mühimmat Düzeltme Yöntemleri  o Antrenman Programı Kontrolü ve Analizi  o Spor Dalını Uygulayış hataları ve Çözüm Yolu Tartışmaları</p>	
<p><b>Spor Dalı Fiziksel ve Zihinsel Antrenman Yöntemleri</b></p>			<p><b>12 Saat</b>  o Sezon Dönemlerine Göre Antrenman Çeşitliliği ve Yuklenme Düzeyleri  o Bölgesel Kuvvet, Dayamlılık ve Çabukluk Antrenmanları  o Reaksiyon Antrenmanları  o Dikkat Egzersizleri  o Koordinasyon Antrenmanları  o İmgeleme (Zihinde Canlandırma) Çalışmaları</p>	
<p><b>Spor Dalı İletişim, Yönetim ve Planlama</b></p>		<p><b>12 Saat</b>  o Yardımcı Antrenörlerin Yönetimi  o Olimpik Antrenman Planlaması (4 Yıllık)  o Yetenek Seçim Yöntemleri (Alan ve Laboratuvar Testleri, Bilimsel Seçim, Doğal Seçim)  o İstatistiksel Verilerin Kayıtları ve Yorumlanması  o Yarışma ve Antrenman Performanslarının Karşılaştırılması  o Takım Yönetimi  o Seçkin Sporcular ile Çalışma  o Yarışma Planlaması  o Yarışma ve Antrenman Analizi  o Etkili İletişim Yöntemleri  o Geribildirim</p>	<p><b>12 Saat</b></p>	

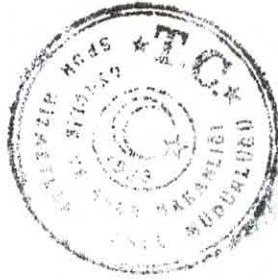
<p><b>Spor Dalı</b> <b>Analiz</b> <b>Tartışmaları ve</b> <b>İstatistik</b></p>				<p>o Spor Dalı Tekniksel/Taktiksel Yeni Yaklaşım veya Stilller</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Farklı Tekniklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li> <li>o Farklı Taktiklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li> <li>o Yarışma ve Antrenman Performans Verilerinin Karşılaştırılması</li> <li>o Gelişimin Kontrolü, Değerlendirilmesi ve Performans Artırımı</li> <li>o Hata Tespiti ve Düzeltme Yöntemleri</li> </ul> <p><b>16 Saat</b></p>	
<p><b>Spor Dalı</b> <b>Antrenman ve</b> <b>Temel Beslenme</b></p>				<p>o Sezon Dönemlerine Göre Antrenman Çeşitliliği, Yüklenme Düzeyleri ve Dinlenme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Sezon Dönemlerine Beslenme Yöntemleri</li> <li>o Farklı Antrenman Türleri; Olumlu ve Olumsuz yönleri</li> </ul> <p><b>8 Saat</b></p>	
<p><b>Spor Dalı</b> <b>Takım Yönetimi,</b> <b>Yarışma Süreci</b> <b>ve İletişim</b></p>				<p>o Liderlik (Liderlik Modelleri, Takım Normunu Yaratmanın Kuralları ve Ortaya Çıkabilecek Sorunlar)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Antrenör Yönetimi ve Kontrolü</li> <li>o Takım Yönetimi</li> <li>o Yarışma Süreci (Ulusal-Uluslararası)</li> <li>o Sporcu ve Antrenör Kariyer Planlama Rehberliği</li> <li>o Beden Dili ve Etkili Kullanımı</li> <li>o Yapıcı Eleştirii Yöntemleri</li> </ul> <p><b>16 Saat</b></p>	



<p><b>Spor Dalı Teknik ya da Taktik Sentez Çalışmaları</b></p>					<p>o Spor Dalı Tekniksel/Taktiksel Yeni Yaklaşım veya Stil Önerileri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Farklı Tekniklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li> <li>o Farklı Taktiklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li> <li>o Yarışma ve Antrenman Performans Verilerinin Karşılaştırılması</li> <li>o Gelişimin Kontrolü, ve Değerlendirilmesi</li> <li>o Performans Artırımı</li> <li>o Hata Tespiti ve Düzeltme Yöntemleri</li> <li>o Yarışma Kuralları Düzenlemeler, Güncellemeler ve Denetleme</li> <li>o Malzeme ve Ekipman Kuralları Düzenlemeler, Güncellemeler ve Denetleme</li> <li>o Yarışma Kurallarının Değerlendirilmesi</li> <li>o İlgili Spor Dalı ile İlgili Yeni Yaklaşım ve Strateji Önerileri Oluşturma ve Geliştirme</li> </ul>
<p><b>Takım Denetimi, Yarışma Süreçleri ve Raporlama</b></p>				<p><b>24 Saat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Sporcu Teknik Değerlendirme, Analiz ve Denetleme</li> <li>o Teknik Adam Değerlendirme, Analiz ve Denetleme</li> <li>o Antrenör-Sporcu Uyum Denetlemesi</li> <li>o Gelişimin Değerlendirilmesi ve Denetlenmesi</li> <li>o Hedeflerin Değerlendirilmesi ve Denetlenmesi (Antrenman Hedefleri, Yarışma Hedefleri, Kısa-Uzun Vadeli Hedefler)</li> <li>o Raporlama (Sporcu Gelişimlerini Denetleme ve Rapor Hazırlama, Antrenör Denetleme ve Rapor Hazırlama, Faaliyet Raporu Hazırlama ve Summa)</li> <li>o Yeni Stratejiler Geliştirme ve Raporlanması</li> </ul>	

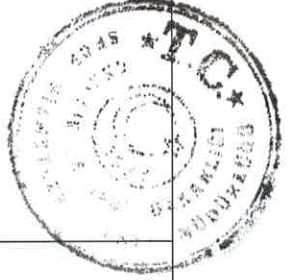


					o Profesyonel Spor Olarak Atıcılık (Kavramı, Gelir Kaynakları, Kariyer Olanakları, Stratejiler) o Atıcılık Spor Pazarlaması (Pazarlama Planının Oluşturulması, Yeni Eğilimler ve Gelişmeler) o Atıcılık Spor Turizmi (Turizm ve Endüstrisi, Sosyal, Kültürel ve Ekonomik ve Çevresel Etkileri) o Etik ve Sosyal Sorumluluk	16 Saat
						40 Saat
						48 Saat
						40 Saat
<b>TOPLAM</b>						<b>40 Saat</b>

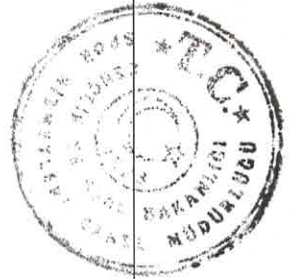



**Para Atıcılık Plak Atışları ve Havaalı Ateşli Silahlar Ders İçerikleri ve Saatleri**

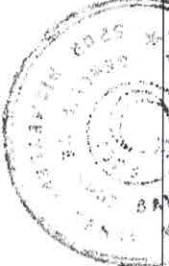
Dersin Adı	1 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2 nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Oyun Kuralları Bilgisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Emniyet tedbirleri</li> <li>o Genel Polygon Standartları</li> <li>o Kıyafet, Ekipman, Hedef ve Mühimmat Kuralları</li> <li>o İlgili Dallar Yarışma Kuralları</li> <li>o Yarışma Görevlileri</li> <li>o Cezalar</li> <li>o İtirazlar</li> </ul> <p align="center"><b>8 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Yarışma Kuralları</li> <li>o Güncellemeler</li> <li>o Malzeme ve Ekipman Kuralları</li> <li>o Düzenlemeler-Güncellemeler</li> </ul> <p align="center"><b>8 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Yarışma Kuralları</li> <li>o Güncellemeler</li> <li>o Malzeme ve Ekipman Kuralları</li> <li>o Düzenlemeler-Güncellemeler</li> </ul> <p align="center"><b>4 Saat</b></p>		
Spor Dalı Ekipman Bilgisi ve Teknik Temelleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Kıyafet, Ekipman, Hedef ve Mühimmat Bilgisi ve İlgili Dal Disiplinlerin tanıtımı</li> <li>o Sporcu-Silah ve Mühimmat Uyum Bilgisi</li> <li>o Hakim(Baskın) göz belirleme</li> <li>o Temel Atış Pozisyon Stilleri; olumlu ve olumsuz yönleri</li> <li>o Stillere göre Duruş, Tutuş, Bakış, Hazır Pozisyonu ve Atışı Bitiriş Pozisyon Bilgileri</li> <li>o Rutinler; olumlu ve olumsuz yönleri</li> </ul> <p align="center"><b>12 Saat</b></p>				
Yeni Başlayanlarda ve Gençlerde Atıcılık Öğretimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Sporcunun tanınması (Eğitim durumu, spor özgeçmişi, maddi durum, hedefleri vb.)</li> <li>o Yaşa ve cinsiyete göre psikomotor gelişim</li> <li>o Biyomekanik</li> <li>o Genel ve özel ısınma</li> <li>o İlgili spor dalını destekleyici eğitimsel oyunlar</li> <li>o Sporcu-Antrenör İletişimi</li> <li>o Etik kurallar</li> </ul> <p align="center"><b>12 Saat</b></p>				
Spor Dalı Yetenek Seçimi ve Performans Gelişimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Antrenman takibi ve uygulanması</li> <li>o Yetenek Seçim Yöntemleri (Alan ve Laboratuvar Testleri, Bilimsel Seçim, Doğal Seçim)</li> <li>o Spor Dalı Gözlem Teknikleri</li> <li>o Veri Kayıt Yöntemleri</li> <li>o Raporlama</li> <li>o Geribildirim</li> <li>o Yapıcı Eleştirii Yöntemleri</li> <li>o Karakter Gelişimi ve Dürüstlük</li> </ul> <p align="center"><b>8 Saat</b></p>				



<p><b>Spor Dalı Teknik Öğretim Becerisi ve Taktiksel Yaklaşımlar</b></p>		<p>o İlgili Spor Dalı Disiplinleri ve Sporcuların Uygulayışı</p> <p>o Biyomekanik</p> <p>o Duruş Pozisyonunun Belirlenmesi</p> <p>o Vücut Pozisyonu (Pozisyonların avantaj ve dezavantajları)</p> <p>o Ayak arası açılar ve ayakların konumları (Avantaj ve Dezavantajları)</p> <p>o Tutuş Pozisyonunun Belirlenmesi</p> <p>o El Tutuş Pozisyonları Avantaj ve Dezavantajları (Kabza, El kundağı)</p> <p>o Kol Pozisyonları ve Dirsek Açılı (Avantaj ve Dezavantajları)</p> <p>o Tetik Tutuş Pozisyonları (Avantaj ve Dezavantajları)</p> <p>o Bakış Pozisyonunun Belirlenmesi</p> <p>o Göz Bakış Açısı, Görüş Alan Genişliği</p> <p>o Hazır Pozisyonu, Tetiği Çekiş ve Atışı Bitiriş</p> <p>o Nefes Kontrolü</p> <p>o Omuz/El-Silah Bağlantısı</p> <p>o Odaklanma/Dikkat</p> <p>o Doğru Stilin Belirlenmesi</p> <p>o Ortama Uygun Ekipman Ve Kıyafet Kullanımı</p>			
<p><b>Spor Dalı Temel Kondisyon Antrenman Yöntemleri ve Antrenman Planı</b></p>	<p><b>20 Saat</b></p> <p>o Kuvvet, Dayanıklılık, Esneklik, Denge ve Çabukluk Antrenmanları</p> <p>o Motivasyon, Kaygı, Stres, Korku, Özgüven, Odaklanma ve Dikkat Kavramları</p> <p>o Reaksiyon, Dikkat ve Sezinleme Zamanı Antrenmanları</p> <p>o Uyarılmışlık Kavramı ve Kuramlar</p> <p>o İnceleme Yöntemi</p> <p>o Gevşeme Teknikleri (Nefes Kontrolü, Otojenik Egzersiz vb.)</p> <p>o Kapsam-Süre-Şiddet-Sıklık Kavramları</p> <p>o Mikro-Makro Döngüler ve Planların Hazırlama</p> <p>o Uygun Antrenman Yöntem Srasının Belirlenmesi</p> <p>o Tek Zirveli, 2 Zirveli ve Çok Zirveli Planlar Hazırlama</p> <p>o Dinlenme, Toparlama, Tükenmişlik ve Sürantrenman</p> <p>o Temel Beslenme Bilgisi</p>	<p><b>16 Saat</b></p>			



<p><b>Spor Dalı Performans Gözlem, Değerlendirme ve İletişim Yöntemleri</b></p>		<p>o Performans ve Rapor Değerlendirmesi o Yetenek Seçim Yöntemleri (Alan ve Laboratuvar Testleri, Bilimsel Seçim, Doğal Seçim) o Geribildirim Döngüsü o Sporçunun ve Antrenörün Not Defteri o Etkili Mesaj Gönderme ve Alma o İletişim Bozuklukları</p> <p><b>4 Saat</b></p>	<p>o Spor Dalı Tekniksel/Taktiksel Yeni Yaklaşım veya Stiller o Vücut Pozisyonu (Pozisyonların avantaj ve dezavantajları) o Ayak arası açıklar ve ayakların konumları (Avantaj ve Dezavantajları) o El Tutuş Pozisyonları (Avantaj ve Dezavantajları (Kabza, El kundağı) o Kol Pozisyonları ve Dürsek Açıkları (Avantaj ve Dezavantajları) o Tetik Tutuş Pozisyonları (Avantaj ve Dezavantajları) o Göz Bakış Açısı, Görüş Alan Genişliği o Yaygın Hata Düzeltmeleri o Mühimmat Düzeltme Yöntemleri o Antrenman Programı Kontrolü ve Analizi o Spor Dalını Uygulayış hataları ve Çözüm Yolu Tartışmaları</p> <p><b>12 Saat</b></p>		
<p><b>Spor Dalı Güncel Teknik-Taktik Bilgiler ve Performans Analizi</b></p>			<p>o Sezon Dönemlerine Göre Antrenman Çeşitliliği ve Yuklenme Düzeyleri o Bölgesel Kuvvet, Dayanıklılık ve Çabukluk Antrenmanları o Reaksiyon Antrenmanları o Dikkat Egzersizleri o Koordinasyon Antrenmanları o İnceleme (Zihinde Canlandırma) Çalışmaları</p> <p><b>12 Saat</b></p>		
<p><b>Spor Dalı İletişim, Yönetim ve Planlama</b></p>		<p>o Yardımcı Antrenörlerin Yönetimi o Olimpik Antrenman Planlaması (4 Yıllık) o Yetenek Seçim Yöntemleri (Alan ve Laboratuvar Testleri, Bilimsel Seçim, Doğal Seçim) o İstatistiksel Verilerin Kayıtları ve Yorumlanması o Yarışma ve Antrenman Performanslarının Karşılaştırılması</p>	<p><b>12 Saat</b></p>		

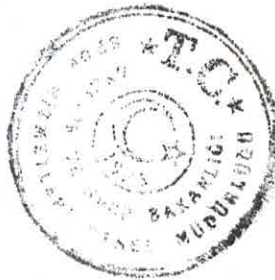
<p><b>Spor Dalı</b> <b>Analiz</b> <b>Tartışmaları ve</b> <b>İstatistik</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>o Takım Yönetimi</li> <li>o Seçkin Sporcular ile Çalışma</li> <li>o Yarışma Planlaması</li> <li>o Yarışma ve Antrenman Analizi</li> <li>o Etkili İletişim Yöntemleri</li> <li>o Geribildirim</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>12 Saat</b></p>	<p>o Spor Dalı Tekniksel/Taktiksel Yeni Yaklaşım veya Stilller</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Farklı Tekniklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li> <li>o Farklı Taktiklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li> <li>o Yarışma ve Antrenman Performans Verilerinin Karşılaştırılması</li> <li>o Gelişimin Kontrolü, Değerlendirilmesi ve Performans Artırımı</li> <li>o Hata Tespiti ve Düzeltme Yöntemleri</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>16 Saat</b></p>	
<p><b>Spor Dalı</b> <b>Antrenman ve</b> <b>Temel Beslenme</b></p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>o Sezon Dönemlerine Göre Antrenman Çeşitliliği, Yükleme Düzeyleri ve Dinlenme</li> <li>o Sezon Dönemlerine Beslenme Yöntemleri</li> <li>o Farklı Antrenman Türleri; Olumlu ve Olumsuz yönleri</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>8 Saat</b></p>	
<p><b>Spor Dalı</b> <b>Takım Yönetimi,</b> <b>Yarışma Süreci</b> <b>ve İletişim</b></p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>o Liderlik (Liderlik Modelleri, Takım Normunu Yaratmanın Kuralları ve Ortaya Çıkabilecek Sorunlar)</li> <li>o Antrenör Yönetimi ve Kontrolü</li> <li>o Takım Yönetimi</li> <li>o Yarışma Süreci (Ulusal-Uluslararası)</li> <li>o Sporcu ve Antrenör Kariyer Planlama Rehberliği</li> <li>o Beden Dili ve Etkili Kullanımı</li> <li>o Yapıcı Eleştirii Yöntemleri</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>16 Saat</b></p>	



<p><b>Spor Dalı Teknik ya da Taktik Sentez Çalışmaları</b></p>					<p>o Spor Dalı Tekniksel/Taktiksel Yeni Yaklaşım veya Stil Önerileri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Farklı Tekniklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li> <li>o Farklı Taktiklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li> <li>o Yarışma ve Antrenman Performans Verilerinin Karşılaştırılması</li> <li>o Gelişimin Kontrolü, Değerlendirilmesi ve Performans Artırımı</li> <li>o Hata Tespiti ve Düzeltme Yöntemleri</li> <li>o Yarışma Kuralları Düzenlemeler, Güncellemeler ve Denetleme</li> <li>o Malzeme ve Ekipman Kuralları Düzenlemeler, Güncellemeler ve Denetleme</li> <li>o Yarışma Kurallarının Değerlendirilmesi</li> <li>o İlgili Spor Dalı ile İlgili Yeni Yaklaşım ve Strateji Önerileri Oluşturma ve Geliştirme</li> </ul>
<p><b>Takım Denetimi, Yarışma Süreçleri ve Raporlama</b></p>				<p><b>24 Saat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Sporcu Teknik Değerlendirme, Analiz ve Denetleme</li> <li>o Teknik Adam Değerlendirme, Analiz ve Denetleme</li> <li>o Antrenör-Sporcu Uyum Denetlemesi</li> <li>o Gelişimin Değerlendirilmesi ve Denetlenmesi</li> <li>o Hedeflerin Değerlendirilmesi ve Denetlenmesi (Antrenman Hedefleri, Yarışma Hedefleri, Kısa-Uzun Vadeli Hedefler)</li> <li>o Raporlama (Sporcu Gelişimlerini Denetleme ve Rapor Hazırlama, Antrenör Denetleme ve Rapor Hazırlama, Faaliyet Raporu Hazırlama ve Summa)</li> <li>o Yeni Stratejiler Geliştirme ve Raporlanması</li> </ul>	

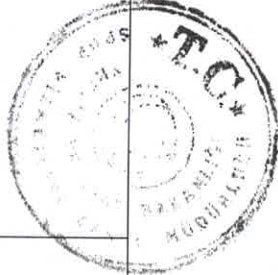


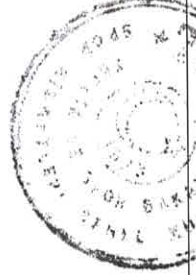
<p><b>Para Atıcılıkta Özel Eğitim</b></p>	<p>o Sınıflandırmanın Tanımı ve Amaç, Sınıflandırma Personeli ve Kodlar o Para Atıcılık Sporcusu Değerlendirmesi, Spor Sınıfı ve Spor Sınıfı ataması o Uygun engel ve asgari engel durumları o Bedensel Engelliler: -Tanımı - Bedensel Engelle Yol Açan Durumlar -Kişisel Özellikleri -Psikolojik Yapıları -Karşılaşık Sorunlar - Özel İletişim Yöntemleri ve Empati</p>	<p>o Para Atıcı Sporcusu Sınıflandırmaları Güncellemeler oEngel durumuna uygun fiziksel antrenman planlanması</p>	<p>oPara Atıcı Sporcusu Sınıflandırmaları Güncellemeler o Engel durumuna uygun fiziksel antrenman planlanması o Engel durumuna uygun zihinsel antrenman planlanması</p>	<p>o Engel durumuna uygun fiziksel antrenman analiz ve yorumlaması o Engel durumuna uygun zihinsel antrenman analiz ve yorumlaması</p>	<p>o Profesyonel Spor Olarak Atıcılık (Kavramı, Gelir Kaynakları, Kariyer Olanakları, Stratejiler) o Atıcılık Spor Pazarlaması (Pazarlama Planının Oluşturulması, Yeni Eğilimler ve Gelişmeler) o Atıcılık Sporu Turizmi (Turizm ve Endüstri, Sosyal, Kültürel ve Ekonomik ve Çevresel Etkileri) o Etik ve Sosyal Sorumluluk</p>
<p><b>TOPLAM</b></p>	<p><b>8 Saat</b> <b>48 Saat</b></p>	<p><b>8 Saat</b> <b>56 Saat</b></p>	<p><b>8 Saat</b> <b>48 Saat</b></p>	<p><b>8 Saat</b> <b>48 Saat</b></p>	<p><b>16 Saat</b> <b>8 Saat</b> <b>48 Saat</b></p>

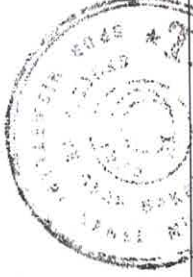



**İşitme Engelliler Atıcılık Plak Atışları ve Havalı Silahlar Ders İçerikleri ve Saatleri**


<b>Dersin Adı</b>	<b>1 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati</b>	<b>2 nci Kademe Ders İçeriği ve Saati</b>	<b>3 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati</b>	<b>4 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati</b>	<b>5 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati</b>
<b>Spor Dalı Oyun Kuralları Bilgisi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Emniyet tedbirleri</li> <li>o Genel Polygon Standartları</li> <li>o Kuyafet, Ekipman, Hedef ve Mühimmat Kuralları</li> <li>o İlgili Dallar Yarışma Kuralları</li> <li>o Yarışma Görevlileri</li> <li>o Cezalar</li> <li>o İtirazlar</li> </ul> <p align="center"><b>8 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Yarışma Kuralları Düzenlemeler-Güncellemeler</li> <li>o Malzeme ve Ekipman Kuralları Düzenlemeler-Güncellemeler</li> </ul> <p align="center"><b>8 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Yarışma Kuralları Düzenlemeler-Güncellemeler</li> <li>o Malzeme ve Ekipman Kuralları Düzenlemeler-Güncellemeler</li> </ul> <p align="center"><b>4 Saat</b></p>		
<b>Spor Dalı Ekipman Bilgisi ve Teknik Temelleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Kuyafet, Ekipman, Hedef ve Mühimmat Bilgisi ve İlgili Dal Disiplinlerin tanıtımı</li> <li>o Sporcu-Silah ve Mühimmat Uyum Bilgisi</li> <li>o Hakım(Baskım) göz belirleme</li> <li>o Temel Atış Pozisyon Stilleri; olumlu ve olumsuz yönleri</li> <li>o Stillere göre Duruş, Tutuş, Bakış, Hazır Pozisyonu ve Atışı Bitiriş Pozisyon Bilgileri</li> <li>o Rutinler, olumlu ve olumsuz yönleri</li> </ul> <p align="center"><b>12 Saat</b></p>				
<b>Yeni Başlayanlarda ve Gençlerde Atıcılık Öğretimi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Sporcumun tanınması (Eğitim durumu, spor özgeçmişi, maddi durum, hedefleri vb.)</li> <li>o Yaşa ve cinsiyete göre psikomotor gelişim</li> <li>o Biyomekanik</li> <li>o Genel ve özel ısınma</li> <li>o İlgili spor dalını destekleyici eğitsel oyunlar</li> <li>o Sporcu-Antrenör İletişimi</li> <li>o Etik kurallar</li> </ul> <p align="center"><b>12 Saat</b></p>				
<b>Spor Dalı Yetenek Seçimi ve Performans Gelişimi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Antrenman takibi ve uygulanması</li> <li>o Yetenek Seçim Yöntemleri (Alan ve Laboratuvar Testleri, Bilimsel Seçim, Doğal Seçim)</li> <li>o Spor Dalı Gözlem Teknikleri</li> <li>o Veri Kayıt Yöntemleri</li> <li>o Raporlama</li> <li>o Geribildirim</li> <li>o Yapıcı Eleştiri Yöntemleri</li> <li>o Karakter Gelişimi ve Dürüstlük</li> </ul> <p align="center"><b>8 Saat</b></p>				



<p><b>Spor Dalı Teknik Öğretim Becerisi ve Taktiksel Yaklaşımlar</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>o İlgili Spor Dalı Disiplinleri ve Sporcuların Uygulayışı</li> <li>o Biyomekanik</li> <li>o Duruş Pozisyonunun Belirlenmesi</li> <li>o Vücut Pozisyonu (Pozisyonların avantaj ve dezavantajları)</li> <li>o Ayak arası açılar ve ayakların konumları (Avantaj ve Dezavantajları)</li> <li>o Tutuş Pozisyonunun Belirlenmesi</li> <li>o El Tutuş Pozisyonları Avantaj ve Dezavantajları (Kabza, El kundağı)</li> <li>o Kol Pozisyonları ve Dirsek Açılırları (Avantaj ve Dezavantajları)</li> <li>o Tetik Tutuş Pozisyonları (Avantaj ve Dezavantajları)</li> <li>o Bakiş Pozisyonunun Belirlenmesi</li> <li>o Göz Bakiş Açısı, Görüş Alan Genişliği</li> <li>o Hazır Pozisyonu, Tetiği Çekiş ve Atışı Bitiriş</li> <li>o Nefes Kontrolü</li> <li>o Omuz/El-Silah Bağlantısı</li> <li>o Odaklanma/Dikkat</li> <li>o Doğru Stülin Belirlenmesi</li> <li>o Ortama Uygun Ekipman Ve Kıyafet Kullanımı</li> </ul> <p><b>20 Saat</b></p>		
<p><b>Spor Dalı Temel Kondisyon Antrenman Yöntemleri ve Antrenman Planı</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>o Kuvvet, Dayanıklılık, Esneklik, Denge ve Çabukluk Antrenmanları</li> <li>o Motivasyon, Kaygı, Stres, Korku, Özgüven, Odaklanma ve Dikkat Kavramları</li> <li>o Reaksiyon, Dikkat ve Sezinleme Zamanı Antrenmanları</li> <li>o Uyarılmışlık Kavramı ve Kuramlar</li> <li>o İmgeleme Yöntemi</li> <li>o Gevşeme Teknikleri (Nefes Kontrolü, Otojenik Egzersiz vb.)</li> <li>o Kapsam-Süre-Şiddet-Sıklık Kavramları</li> <li>o Mikro-Makro Döngüler ve Planlarını Hazırlama</li> <li>o Uygun Antrenman Yöntem Sırasının Belirlenmesi</li> <li>o Tek Zirveli, 2 Zirveli ve Çok Zirveli Planlar Hazırlama</li> <li>o Dinlenme, Toparlanma, Tükenmişlik ve Sürantrenman</li> <li>o Temel Beslenme Bilgisi</li> </ul> <p><b>16 Saat</b></p>		
<p><b>Spor Dalı Performans Gözlem, Değerlendirme ve İletişim Yöntemleri</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>o Performans ve Rapor Değerlendirmesi</li> <li>o Yetenek Seçim Yöntemleri (Alan ve Laboratuvar Testleri, Bilimsel Seçim, Doğal Seçim)</li> <li>o Geribildirim Döngüsü</li> <li>o Sporun ve Antrenörün Not Defteri</li> <li>o Etkili Mesaj Gönderme ve Alma</li> <li>o İletişim Bozuklukları</li> </ul> <p><b>4 Saat</b></p>		

<p><b>Spor Dalı Güncel Teknik-Taktik Bilgiler ve Performans Analizi</b></p>			<p>o Spor Dalı Tekniksel/Taktiksel Yeni Yaklaşım veya Stiller  o Vücut Pozisyonu (Pozisyonların avantaj ve dezavantajları)  o Ayak arası açılar ve ayakların konumları (Avantaj ve dezavantajları)  o El Tutuş Pozisyonları Avantaj ve Dezavantajları (Kabza, El kundağı)  o Kol Pozisyonları ve Dirsek Açıkları (Avantaj ve Dezavantajları)  o Tetik Tutuş Pozisyonları (Avantaj ve Dezavantajları)  o Göz Bakış Açısı, Görüş Alan Genişliği  o Yaygın Hata Düzeltmeleri  o Mühtemmel Düzeltme Yöntemleri  o Antrenman Programı Kontrolü ve Analizi  o Spor Dalını Uygulayış hataları ve Çözüm Yolu Tartışmaları</p>	
<p><b>Spor Dalı Fiziksel ve Zihinsel Antrenman Yöntemleri</b></p>			<p><b>12 Saat</b>  o Sezon Dönemlerine Göre Antrenman Çeşitliliği ve Yükleme Düzeyleri  o Bölgesel Kuvvet, Dayanıklılık ve Çabukluk Antrenmanları  o Reaksiyon Antrenmanları  o Dikkat Egzersizleri  o Koordinasyon Antrenmanları  o İmgeleme (Zihinde Canlandırma) Çalışmaları</p>	
<p><b>Spor Dalı İletişim, Yönetim ve Planlama</b></p>			<p><b>12 Saat</b>  o Yardımcı Antrenörlerin Yönetimi  o Olimpik Antrenman Planlaması (4 Yıllık)  o Yetenek Seçim Yöntemleri (Alan ve Laboratuvar Testleri, Bilimsel Seçim, Doğal Seçim)  o İstatistiksel Verilerin Kayıtları ve Yorumlanması  o Yarışma ve Antrenman Performanslarının Karşılaştırılması  o Takım Yönetimi  o Seçkin Sporcular ile Çalışma  o Yarışma Planlaması  o Yarışma ve Antrenman Analizi  o Etkili İletişim Yöntemleri  o Geribildirim</p>	

<p><b>Spor Dalı</b> Analiz Tartışmaları ve İstatistik</p>				<p>o Spor Dalı Tekniksel/Taktiksel Yeni Yaklaşım veya Stiller o Farklı Tekniklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri o Farklı Taktiklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri o Yarışma ve Antrenman Performans Verilerinin Karşılaştırılması o Gelişimin Kontrolü, Değerlendirilmesi ve Performans Artırımı o Hata Tespiti ve Düzeltme Yöntemleri</p> <p><b>16 Saat</b></p>	
<p><b>Spor Dalı</b> Antrenman ve Temel Beslenme</p>				<p>o Sezon Dönemlerine Göre Antrenman Çeşitliliği, Yükleme Düzeyleri ve Dinlenme o Sezon Dönemlerine Beslenme Yöntemleri o Farklı Antrenman Türleri; Olumlu ve Olumsuz yönleri</p> <p><b>8 Saat</b></p>	
<p><b>Spor Dalı</b> Takım Yönetimi, Yarışma Süreci ve İletişim</p>				<p>o Liderlik (Liderlik Modelleri, Takım Normunu Yaratmanın Kuralları ve Ortaya Çıkabilecek Sorunlar) o Antrenör Yönetimi ve Kontrolü o Takım Yönetimi o Yarışma Süreci (Ulusal-Uluslararası) o Sporcu ve Antrenör Kariyer Planlama Rehberliği o Beden Dili ve Etkili Kullanımı o Yapıcı Eleştiril Yöntemleri</p> <p><b>16 Saat</b></p>	

<p><b>Spor Dalı Teknik ya da Taktik Sentez Çalışmaları</b></p>					<p>o Spor Dalı Tekniksel/Taktiksel Yeni Yaklaşım veya Stil Önerileri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Farklı Tekniklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li> <li>o Farklı Taktiklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li> <li>o Yarışma ve Antrenman Performans Verilerinin Karşılaştırılması</li> <li>o Gelişimin Kontrolü, Değerlendirilmesi ve Performans Artırımı</li> <li>o Hata Tespiti ve Düzeltme Yöntemleri</li> <li>o Yarışma Kuralları</li> <li>o Yarışma Kuralları Düzenlemeler, Güncellemeler ve Denetleme</li> <li>o Malzeme ve Ekipman Kuralları Düzenlemeler, Güncellemeler ve Denetleme</li> <li>o Yarışma Kurallarının Değerlendirilmesi</li> <li>o İlgili Spor Dalı ile İlgili Yeni Yaklaşım ve Strateji Önerileri Oluşturma ve Geliştirme</li> </ul>
<p><b>Takım Denetimi, Yarışma Süreçleri ve Raporlama</b></p>				<p><b>24 Saat</b></p> <p>o Sporcu Teknik Değerlendirme, Analiz ve Denetleme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Teknik Adam Değerlendirme, Analiz ve Denetleme</li> <li>o Antrenör-Sporcu Uyum Denetlemesi</li> <li>o Gelişimin Değerlendirilmesi ve Denetlenmesi</li> <li>o Hedeflerin Değerlendirilmesi ve Denetlenmesi (Antrenman Hedefleri, Yarışma Hedefleri, Kısa-Uzun Vadeli Hedefler)</li> <li>o Raporlama (Sporcu Gelişimlerini Denetleme ve Rapor Hazırlama, Antrenör Denetleme ve Rapor Hazırlama, Faaliyet Raporu Hazırlama ve Sunma)</li> <li>o Yeni Stratejiler Geliştirme ve Raporlanması</li> <li>o Profesyonel Spor Olarak Atıcılık (Kavramı, Gelir</li> </ul>	

						<p>Kaynakları, Kariyer Olanakları, Stratejiler)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Atıcılık Spor Pazarlaması (Pazarlama Planının Oluşturulması, Yeni Eğitimler ve Gelişmeler)</li> <li>o Atıcılık Spor Turizmi (Turizm ve Endüstrisi, Sosyal, Kültürel ve Ekonomik ve Çevresel Etkileri)</li> <li>o Etik ve Sosyal Sorumluluk</li> </ul> <p><b>16 Saat</b></p>			
					<ul style="list-style-type: none"> <li>o İştime Engellilerde Atıcılık ile İlgili Yeni Stratejilerin Gelişimi ve Önerilerin Oluşturulması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Engel durumuna uygun fiziksel antrenman analiz ve yorumlaması</li> <li>o Engel durumuna uygun zihinsel antrenman analiz ve yorumlaması</li> </ul>	<p><b>8 Saat</b></p> <p><b>48 Saat</b></p>	<p><b>8 Saat</b></p> <p><b>48 Saat</b></p>	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>o İştime Engelliler Atıcılık ilgili dal yarışma kuralları düzenleme ve güncellemeler</li> <li>o Engel durumuna uygun fiziksel antrenman planlanması</li> <li>o Engel durumuna uygun zihinsel antrenman planlanması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o İştime Engelliler Atıcılık ilgili dal yarışma kuralları düzenleme ve güncellemeler</li> <li>o Odiyogram Yönetmelikleri (Uluslararası İştime Engelliler Spor Komitesi ve Türkiye Atıcılık ve Avcılık Federasyonu)</li> <li>o Engel durumuna uygun fiziksel antrenman planlanması</li> </ul>	<p><b>8 Saat</b></p> <p><b>48 Saat</b></p>	<p><b>8 Saat</b></p> <p><b>48 Saat</b></p>	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>o İştime Engelliler Atıcılık ilgili dal yarışma kuralları düzenleme ve güncellemeler</li> <li>o Odiyogram Yönetmelikleri (Uluslararası İştime Engelliler Spor Komitesi ve Türkiye Atıcılık ve Avcılık Federasyonu)</li> <li>o Fedi Yarışmacıların Sorumluluğu</li> <li>o İştime Engelliler: <ul style="list-style-type: none"> <li>-İştime Engelinin Tanımı ve İspatı</li> <li>-İştime Engeline Yol Açan Durumlar</li> <li>-Kişisel Özellikleri</li> <li>- Psikolojik Yapıları</li> <li>- Karşılaşılacak Sorunlar</li> <li>-Özel İletişim Yöntemleri ve Empati</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o İştime Engelliler Atıcılık ilgili dal yarışma kuralları düzenleme ve güncellemeler</li> <li>o Odiyogram Yönetmelikleri (Uluslararası İştime Engelliler Spor Komitesi ve Türkiye Atıcılık ve Avcılık Federasyonu)</li> <li>o Engel durumuna uygun fiziksel antrenman planlanması</li> </ul>	<p><b>8 Saat</b></p> <p><b>48 Saat</b></p>	<p><b>8 Saat</b></p> <p><b>56 Saat</b></p>	
					<p><b>İştime Engelliler Atıcılıkta Özel Eğitim</b></p>			<p><b>8 Saat</b></p> <p><b>48 Saat</b></p>	
					<p><b>TOPLAM</b></p>			<p><b>8 Saat</b></p> <p><b>48 Saat</b></p>	<p><b>8 Saat</b></p> <p><b>48 Saat</b></p>

